

مدارس النزهة للغات
فرع طريق مصر اسماعيلية
كراسة اللغة العربية
المحور الثالث
(كيف يعمل العالم)
الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثانى

اسم الطالب : ....

الفصل : ....





المحور الثالث (كيف يعمل العالم)

الموضوع الأول (الطبيعة)

مراجعة حروف (ف - ب - ت - ث)

نشيد (الكون المشرق)

نشاط منزلى (١)

درس (المغامر سالم)

الموضوع الثانى (الإنسان)

مراجعة حروف

نشيد (أنا إنسان)

نشاط منزلى (٢)

درس (أصل الكتابة)

الأساليب

حروف الجر

أسماء الإشارة

التحليل إلى مقاطع صوتية

المد بالألف

ضمائر المتكلم

المد بالياء

ياء الملكية

المد بالواو

ضمائر الغائب

التاء المربوطة

المذكر والمؤنث

مراجعة على المحور الثالث

مراجعة على الحروف

★ **السؤال الأول: اكتب كلمات تبدأ بنفس الصوت**

١. فَ ← .... / ....

٢. تُ ← .... / ....

٣. بَ ← .... / ....

٤. ثِ ← .... / ....

★ **ضع الحرف المناسب مكان النقط (تُـــ - إِ - فَـــ - ثُـــ - بَـــ - فِـــ)**

١- ..... يل　　٢- ....ـــيت　　٣- .... ـــثعبان

٤- ....ـــفاح　　٥- ...... ـــراشة　　٦- .... برة

★ **السؤال الثاني:رتب الحروف الآتية لتكون كلمة :**

١. ـــلـــ - عَـــ - م ← ....

٢. صـــ - غُـــ - ن ← ....

٣. حـــ - ـا - ـصـ - ن ← ....

٤. ـط - ـيـــ - بِـــ - خ ← ....

★ **ضع دائرة حول الحروف التي تشبك من جهه واحدة (الحرف الأناني) :**

أســـــد - دب - مـهـنــدس - لـحـوم - بـــذرة

زر - إبـرة - ولـــد - رأس - وسادة

★ **السؤال الثالث: كون كلمات من الحروف الآتية**

(س - د – ذ - أ – ز - ر – ن - ج - ب)

١- ....　　٢- ....

٣- ....　　٤- ....



نَشِيدُ الْكَوْنُ الْمُشْرِقُ

الْوَجْهُ الْمُشْرِقُ للكَوْن	يَـتَـكـلَّـمُ كُـلَّ الْألْـوَانْ
اللَّوْنُ الْأخْضَرأُشْجَـــار	تَـتَمَايَلُ فـي كُـلِّ مَـكَـانْ
اللَّوْنُ الْأزْرَقُ أنْهَـــار	وبِحَار مِنْ خَلْقِ الرَّحْمَـنْ

جداول الـلـغـويـات

الكلمة	معناها
مشرق	مضيء - منير
يتكلم	يتحدث
خلق	صنع

الكلمة	مضادها
مشرق	مظلم
يتكلم	يسكت - يصمت

المفرد	الجمع
وجه	وجوه
كون	أكوان
لون	ألوان
شجرة	أشجار
مكان	أماكن
نهر	أنهار
بحر	بحار

★ **أجب عن الأسئلة :**

١- ما اسم النشيد؟ ....

٢-أين نجد اللون الأخضر؟..

٣-أين نجد اللون الأزرق؟..

٤-من خالق الأكوان؟..

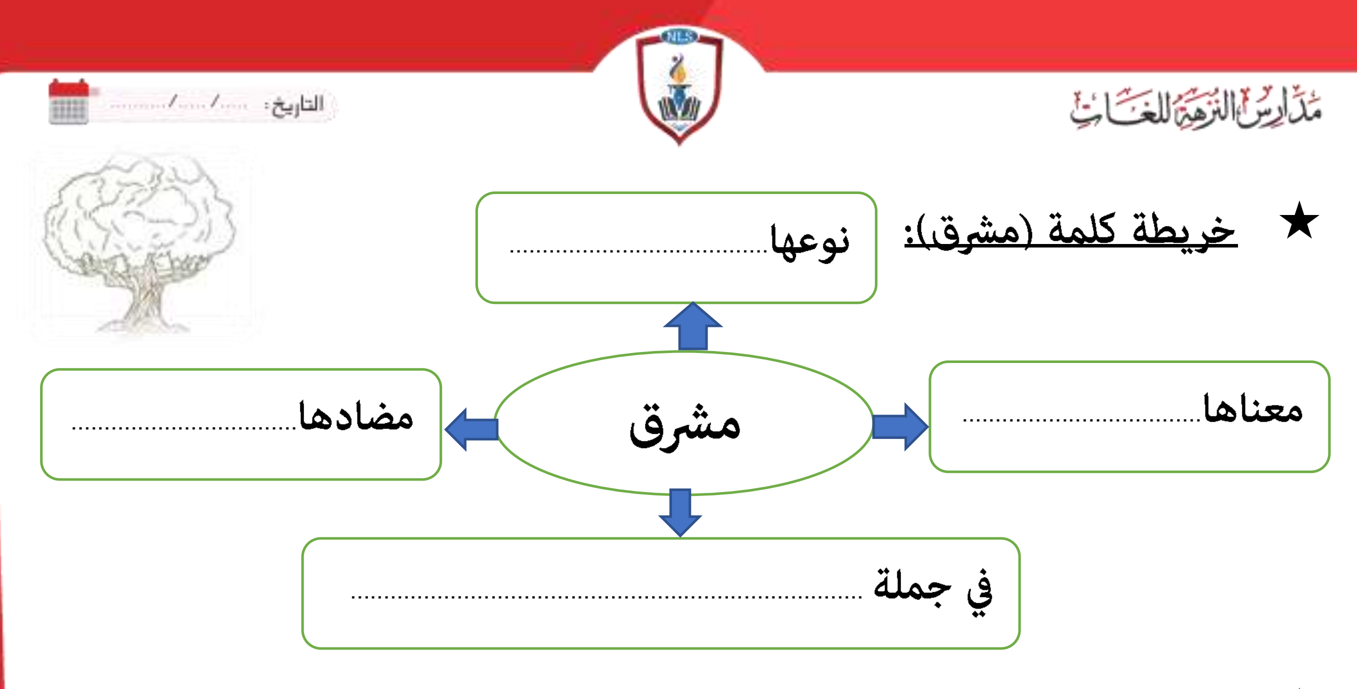
★ **تخير مما بين القوسين:-**

١. معنى كلمة (مشرق) : .... (مضيء ـ مظلم)

٢. مـفـرد (الألــوان) : .... (الكون – اللون)

٣. جـمـع (مـكـان) : .... (ممكن – أمـاكـن)

★ خريطة كلمة (مشرق):



★ أكمل النشيد من الكلمات الآتية :

(الأزرق – الألوان – الـمشرق – مكان – أشجار – خلق)

الوجه .... الكـون   يتكلـم كــــــل ....

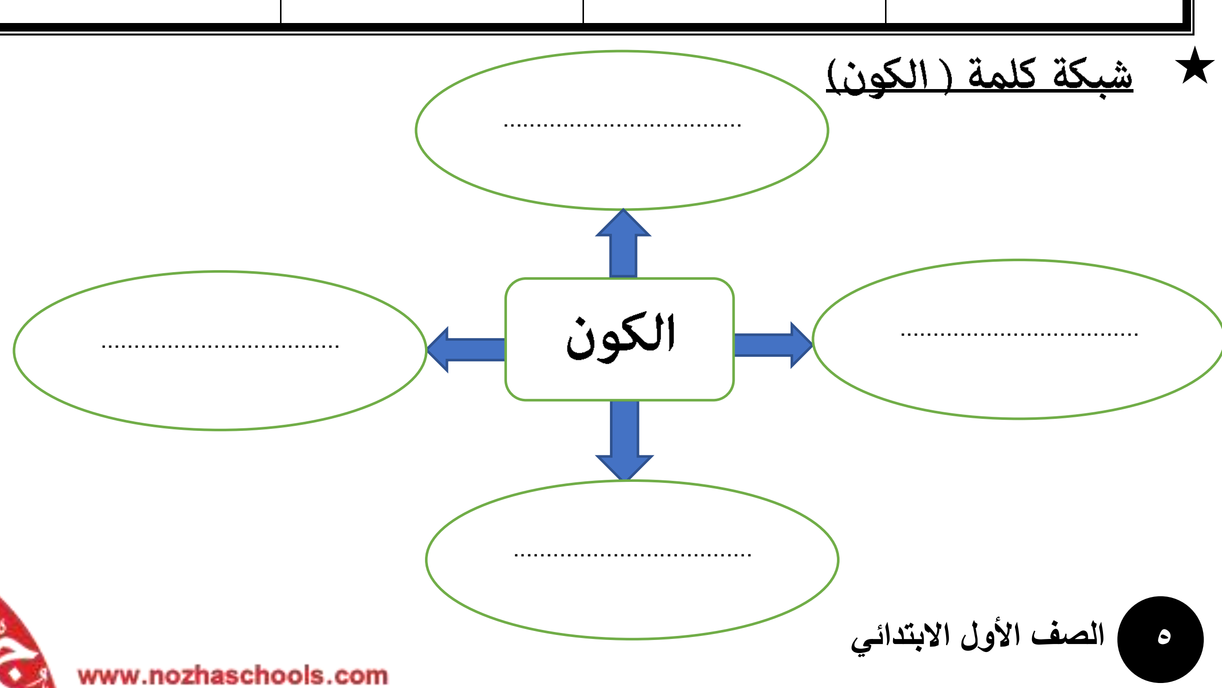
اللون الأخضر ....   تتمايل في كــــــل ....

واللون .... أنهــار   وبحار من .... الرحمن

★ استخرج من النشيد:

اسم	فعل	مد بالألف	حرف جر
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

★ شبكة كلمة (الكون)



نشاط منزلي

★ **من نشيد (الكون المشرق) صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)**

(أ)	(ب)	
١- الْوَجْهُ الْمُشْرِقُ للكَوْن	- وبِحَار مِنْ خَلْقِ الرَّحْمَنْ	( )
٢- اللَّوْنُ الْأَخْضَرُأَشْجَار	- يَتَكَلَّمُ كُلَّ الْأَلْوَانْ	( )
٣- اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ أَنْهَار	- تَتَمَايَلُ فِي كُلِّ مَكَانْ	( )

★ **استخرج من الأبيات :-**

١- اسمًا : .... ٢- فعلًا : ....

٣- حرف جر : ....

٤- مدًابالألف : .... الحرف الممدود : ....

٥- كلمة (جمع) : .... ٦- كلمة (مفرد) : ....

★ **رتب الكلمات الآتية لتكون جملًا مفيدة:**

١- الوجه - للكون - المشرق. ....

٢- أشجار - الأخضر - اللون. ....

٣- الأزرق - اللون - أنهار. ....

★ **تخير مما بين القوسين:-**

١. معنى كلمة (صنع) : .... (عمل ـ خاف -- خلق)

٢. مفرد كلمة (بحار) : .... (بحيرة - بحر - أبحر)

٣. جمع كلمة (كون) : .... (أكوان - أكواب - ألعاب)

٤. مضاد كلمة (يصمت) : .... (يذهب - يتكلم - يسكت)

★ **حدد الحرف الممدود في الكلمات الآتية:**

تفاح ⟵ .... توت ⟵ ....

طماطم ⟵ .... سبورة ⟵ ....

حديقة ⟵ .... جميل ⟵ ....



★ **ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط: (هذا - هذه – هؤلاء)**

١- .... شجرة ٢- .... قرد

٣- .... أولاد ٤- .... عصافير

٥- .... قلم ٦- .... أطباء

★ **تخير مما بين القوسين:-**

١. ....بحار واسعة. (هذه – هؤلاء – هذا)

٢. كلمة (أنهار)الحرف الممدود .... (ن – هـ - ر)

٣. كلمة (الطبيعة) تنتهي بـ............ (تاء مربوطة – تاء مفتوحة – ياء ملكية)

٤. ....نزرع الأشجار. (أنا - نحن – هذه)

كلمة (الكون) .... (مفرد - مثنى - جمع)

الـمغامر سامر

يُسافر الـمُغامر سامر إلى بلاد العالـم الواسع .
يُقابل سالـم الناس بوجه باسم ،ويأكل طعامًا مختلفًا في كل بلد .
في الهند أكل سالـم الطعام الحار .
أما في فرنسا فأكل خبزًا وزبدًا .
في لبنان أكل حمصًا وزيتًا .
يحب سالـم أن يسافر ،ويتعرف أكلات البلاد .

★ أجب عن الأسئلة :

١- ما البلاد التى سافر إليها سالـم؟..
٢- كيف يقابل سالـم الناس؟..
٣- ماذا أكل سالـم في بلاد الهند؟..
٤- أين أكل سالـم الحمص والزيت؟..
٥- ماذا يحب سالـم ؟..

★ استخرج من الدرس:

تنوين بالفتح	فعل مضارع	مد بالألف	حرف جر
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

★ رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

١. الناس – سالـم – بوجه – باسم – يقابل.

....

٢. في – سالـم – خبزًا - فرنسا - يأكل – وزبدًا.

....




★ **تخير مما بين القوسين:-**

١- أكل سالـم الحمص والزيت في .... (لبنان – الهند)

٢- أكل سالـم الخبز والزبد في .... (لبنان – فرنسا)

٣- يأكل سالـم الطعام..................................... في الهند (البارد - الحار)

٤-يقبل سالـم على الناس بوجه .... (عابس – باسم)

٥-يأكل سالـم طعامًا مختلفًا في كل .... (بلد – بيت)

★ **حلل إلى مقاطع صوتية :**

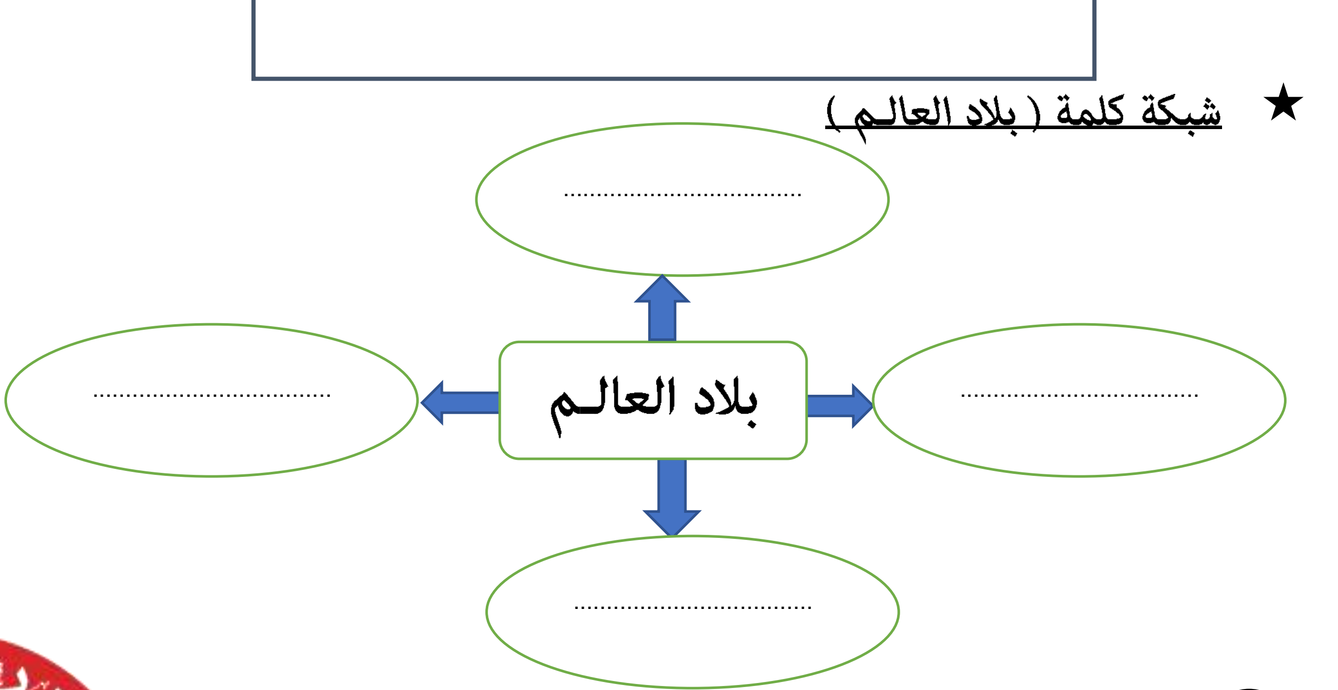
١. طَعَامٌ ⟵ .... / .... / ....

٢. لِبْنَان ⟵ .... / .... / ....

٣. يَأْكُلُ ⟵ .... / .... / ....

★ **ارسم علم بلدك ولونه**

★ **شبكة كلمة (بلاد العالـم)**



مراجعة حروف

★ **كون كلمات بها مد بالواو من الحروف الآتية :**

(خ – ص – ر – د - ف – و- ن – ب - ق – هـ - ل)

١- .... ٢- ....

٣- .... ٤- ....

★ **أكمل بحرف جر مناسب :**

١- القمر نراه .... الليل.

٢- حكت عالية لأصدقائها .... رحلتها .

٣- طلب المعلمة .... التلاميذ.

٤- نظرت عالية .... كوكب الأرض .

★ **رتب الحروف الآتية لتكون كلمة:**

١. ق - د - ر ⟵ ....

٢. ر - س - ض ⟵ ....

٣. ر - ا- خ – و- ص ⟵ ....

٤. ة ـ ي - س- ن- ف ⟵ ....

★ **ضع التجريد على الحرف الأول لكل كلمة:**

لـبـن　　سـلـم　　ضـرس　　صـورة　　نـحـل　　شـبـل







نَشِيدُ أَنَا إِنْسَان

أَبْنِـي دَارِي	بِـالْأَحْجَـــارِ
أَسْعَدُ أَهْلِي	أُكْـــرِمُ جَارِي
أَزْرَعُ أَرْضِي	بِـــالْأَشْجَـارِ
أَجْنِي مِنْهَا	خَـيْـرَ ثِـمَـارِ

جداول اللــغــويـات

المفرد	الجمع
دار	ديار
حجر	أحجار
جار	جيران
أرض	أراض
ثمرة	ثمار
أهل	أهال

الكلمة	معناها
أبني	أشيد
داري	بيتي
أجني	أحصد - أجمع

الكلمة	مضادها
أبني	أهدم
خير	شر
أسعد	أحزن

★ <u>أجب عن الأسئلة :</u>

١- ماذا يبني الإنسان؟...

٢-ماذا يزرع ؟ وماذا يجني ؟...



★ أكمل النشيد من الكلمات الآتية : (جاري – أزرع – خير - داري)

أبني .... بــالأحـــجـــــــــار
أســعـــــــــد أهــلـــي أكــــرم ....
أرضي .... بــالأشـــجـــــــــار.
أجـــنـــي مــنــهـــــا .... ثــمـــــار

★ استخرج من الدرس:

ياء ملكية	فعل مضارع	مد بالألف	مد بالياء	ضمير متكلم
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

★ صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

١- معنى كلمة (داري) - أهال ( )
٢- مضاد كلمة (خير) - أجمع - أجني ( )
٣- جمع كلمة (أهل) - بيتي ( )
٤- معنى كلمة (أجنى) - شر ( )

★ حلل إلى مقاطع صوتية :

إِنْسَان ⟵ .... / .... / ....
أَزْرَعُ ⟵ .... / .... / ....
دَارِي ⟵ .... / ....

نشاط منزلى

★ **من قصة (المغامر سالـم)أجب عن الأسئلة :**

١- ماذا يحب سالـم؟..

٢- إلى أين سافر سالـم ؟..

★ **صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)**

(أ)	(ب)	
١- (حمص وزيت) فى	- فرنسا	( )
٢- (الطعام الحار) فى	- لبنان	( )
٣- (خبز وزبد) فى	- الهند	( )

★ **اقرأ ثم أجب:**

> **يُسافر الـمُغامر سالـم إلى بلاد العالـم الواسع .**
> **يُقابل سالـ م الناس بوجه باسم،ويأكل طعامًا مختلفًا في كل بلد.**

★ **استخرج من الفقرة:**

١- اسمًا : .... ٢- فعلًا : ....

٣- حرف جر : .... ٤- مدَابالألف : ....

٥- تنوين بالفتح : .... ٦- مفرد كلمة (بلاد) :..........................

★ **من نشيد (أنا إنسان) صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)**

(أ)	(ب)	
١- أَبْني دَارِي	- أُكْرِمُ جَارِي	( )
٢- أُسْعدُ أَهْلِي	- بِـالْأَحْجَـارِ	( )
٣- أَزْرَعُ أَرْضِي	- خَـيْـرَ ثِـمَـارِ	( )
٤- أَجْني منْهَا	- بِـالْأَشْجَـارِ	( )

★ **استخرج من الفقرة:**

١- كلمات بها ياء ملكية : ....

٢- أفعال ....

٣- كلمات جمع ....

★ **أجب عن الأسئلة :**

١- بـماذا تبني دارك؟ ....

٢- بـماذا تزرع أرضك ؟ ....

٣- ما واجبك نحو أهلك وجيرانك ؟ ....

★ **أكمل ما يلي:**

١- معنى كلمة (داري) : ....

٢- مضاد كلمة (أبني) : ....

٣- جمع كلمة (حجر) : ....

٤- مفرد كلمة(ثـمار) : ....

★ **حلل إلى مقاطع صوتية :**

أزْهَار ⟵ .... / .... / ....

إِنْسَان ⟵ .... / .... / ....

أصل الكتابة

سألت أبي : "ماذا تفعل يا أبي؟"

قال الأب : اقرأ كتابًا ممتعًا عن كيف بدأت الكتابة.

قلت : "كيف بدأت؟"

قال أبي : ريشة البطة كانت أول طريقة كتابة.

قلت : ريشة البطة؟! وكيف نكتب بريشة البطة؟

قال الأب : بوضع الريشة في لون ثم الكتابة بها.

قلت : أريد أن أقرأ معك هذا الكتاب يا أبي .

جداول اللــغــويـات

الكلمة	معناها
ممتع	شيق

المفرد	الجمع
أب	آباء
كتاب	كتب
ريشة	ريش
طريقة	طرق
لون	ألوان

الكلمة	مضادها
سأل	أجاب
بدأت	أنتهت
أول	آخر
ممتع	ممل

★ **استخرج من الدرس:**

ال ق	ال ش	فعل ماض	تاء مفتوحة	تاء مربوطة
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

★ **تخير مما بين القوسين:-**

١- بدأية الكتابة كانت بــ.................................... (القلم – الريشة)

٢- كان الأب يقرأ كتابًا عن بداية.................................... (الرسم – الكتابة)

٣- تستخدم ريشة البطة في.................................... (الكتابة – القراءة)

٤- جمع كلمة (كِتَاب) .... (كتابة – كتب)

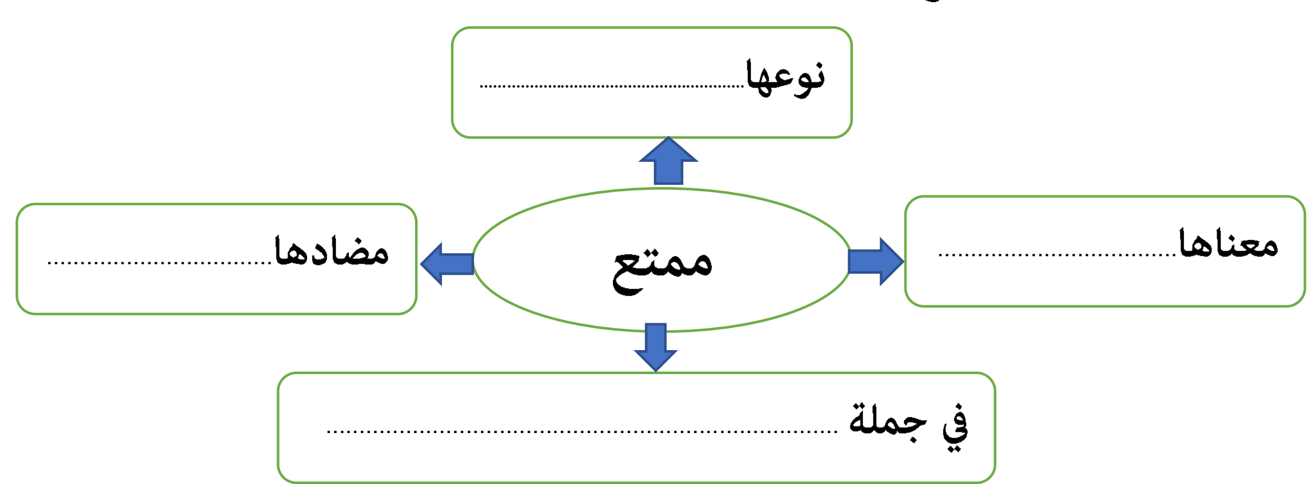
★ **رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:**

١. الأب – ممتعًا – كتابًا – قرأ. ....

٢. بدأت – كيف - ؟ - الكتابة ....

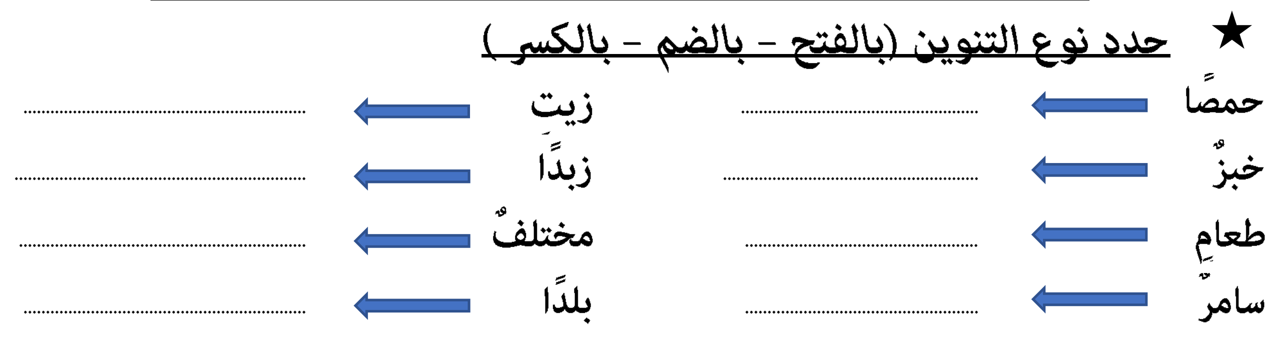
٣. البطة – للكتابة – أول – ريشة – طريقة . ...

★ **خريطة كلمة (ممتع)**



★ **صنف الكلمات الآتية :**

ريشة – بدأت - سألت - كتابة – طريقة - كانت



تاء مربوطة	تاء مفتوحة
....	....
....	....

★ **حدد نوع التنوين (بالفتح – بالضم – بالكسر)**

حمصًا ← .... زيتٍ ← ....

خبزٌ ← .... زبدًا ← ....

طعامٍ ← .... مختلفٌ ← ....

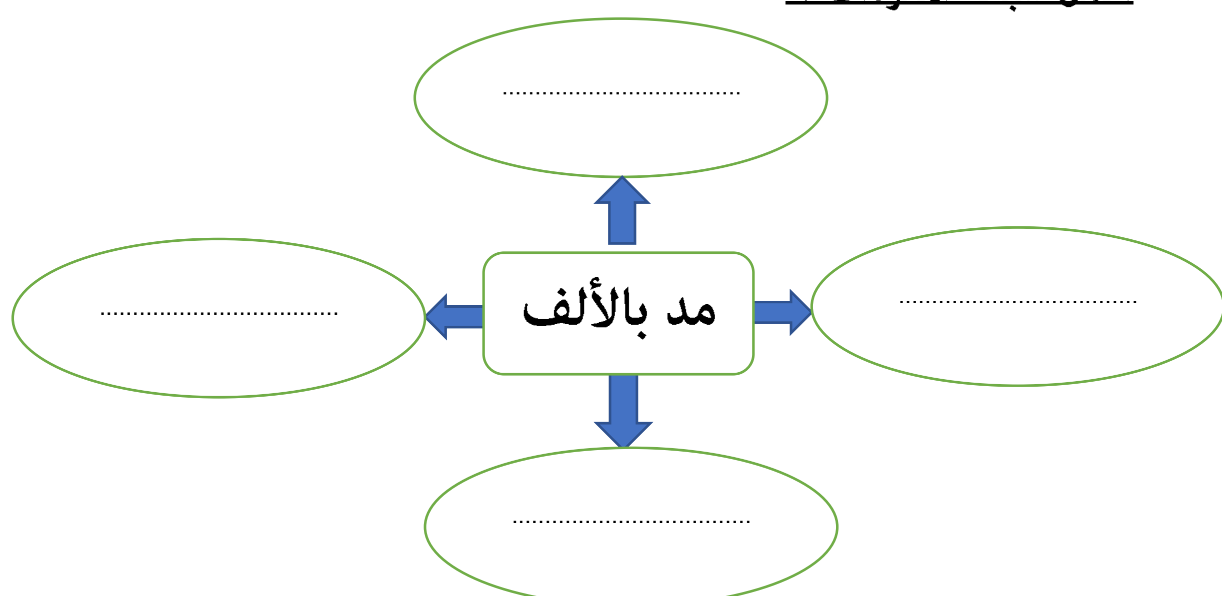
سامرٌ ← .... بلدًا ← ....

★ **اكتب عائلة الكلمة :-**

١- يكتب : ....

٢- يطير : ....

★ **أكمل شبكة المفردات :-**



أساليب



مراجعة على حروف الجر

★ **تخير مما بين القوسين :-**

١- أكتب .... القلم . (بـــ - من)

٢- أبحث .... الكتاب . (عن – من)

٣- القرد يقفز .... الشجرة . (إلى – على)

٤- أجب .... الأسئلة . (من – عن)

٥- القارب .... البحر . (على – فى)

٦- الـكِـتـابُ .... الحَـقِيبـة. (من – فى)

★ **ضع حرف جر مناسب مكان النقط :-**

١- سلمت .... أمي . ٢- ذهبت .... المدرسة .

٣- أبحث .... حقيبتي . ٤- نأخذ العسل .... النحلة .

٥- الطفل .... البيت . ٦- ابْـتَـعِـدْ .... الأشْـرَار.

★ **اكتب ثلاث جمل مستخدمًا حروف الجر :-**

١- ....

٢- ....

٣- ....

مراجعة على أسماء الإشارة

★ **ضع (هذا – هذه – هؤلاء) :-**

١- .... كتاب مفيد . ٢- .... طيور مغردة .

٣- .... تلاميذ المدرسة . ٤- .... قطة أليفة .

٥- .... أشجار مثمرة . ٦- .... معلمات ماهرات .

٧- .... شباب المستقبل . ٨- .... أطباء المستشفى .

★ **أكمل كالمثال :-**

هـــذا تـــلـــمـــيـــذ هـــذه تـــلـــمـــيـــذة

هــذا .... عصفورة

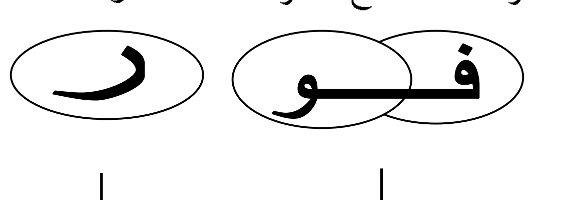
التحليل لمقاطع صوتية

*يـكـون تحليل الكلمات عن طريق تقسـيم الكلمة إلى مـقـا طع صوتية كالتالى :

*الحرف الساكن مع الحرف الـمتحرك .　　　　*حرف الـمد مع الحرف الـمـمـدود .

مثال ← عُـصْـفُور





مـــتـــحـــرك مـــع الـــســـاكـــن　　مـــد مـــع مـــمـــدود　　المتحرك لحده

✓ حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

١- كَـــتْــكُـــوت ..../......................./.......................

٢- تَـــغْـــسِـــل ..../......................./.......................

٣- صُـــورة ..../......................./.......................

٤- جَـــلَـــسَ ..../......................./.......................

٥- فَـأْسٌ ..../.......................

٦- كِـــتَـــابٌ ..../......................./.......................

٧- حُـــبُـــوبٌ ..../......................./.......................

٨- فُـــسْـــتَـان ..../......................./.......................

٩- إِيـــنَـــاسُ ..../......................./.......................

١٠- بَـرْقُـوقٌ ..../......................./.......................

١١- عُـطُـورٌ ..../......................./.......................

١٢- بُرْجٌ ..../......................./.......................

١٣- رِمَالٌ ..../......................./.......................

١٤- قَمَرٌ ..../......................./.......................

مراجعة على المد بالألف

★ ضع دائرة حول الكلمات التي بها مد بالألف :-

بستان - رأس - آدم - شراع - تأكل - تفاح - أسرة - ذراع

★ حدد حرف المد والحرف الممدود :-

الكلمة	المد	الممدود
قطار		
ألوان		
آية		

★ اكتب ثلاث كلمات بها مد بالألف :-

١- .... ٢- ....

٣- ....

مراجعة على ضمائر المتكلم

★ ضع ضمير المتكلم المناسب مكان النقط:

١- .... مهندس ماهر. ٢- .... تلميذان مجتهدان.

٣- .... معلمات رحيمات. ٤- .... طبيبة مخلصة.

٥- .... نذاكر دروسنا. ٦- .... أكتب واجبي.

★ تخيّر:

١- أنا .... القرآن. (أحفظ - نحفظ)

٢- نحن .... المدرسة. (تلميذ - تلاميذ)

٣- نحن .... إلى الشاطئ. (أذهب - نذهب)

٤- أنا .... جميلة. (بنت - بنات)

★ حول كالمثال:

أنا ألعب. ← نحن نلعب.

أنا أرسم.← ....

أنا أسمع الكلام.← ....

مراجعة على المد بالياء

★ **ضع دائرة حول الحرف الممدود :-**

بطيخ - عصير - قصير - نخيل - حديقة - إبريق

★ **حدد الكلمات التى بها مد بالياء :-**

يلعب - فيل - حيوان - تين - يأكل - رياح

★ **صنف هذه الكلمات فى الجدول الآتى :-**

ثياب - حقيبة - برتقال - حزين - أذن - أصحاب - طبيب

مد بالألف	مد بالياء
....	....
....	....
....	....

مراجعة على ياء الملكية

★ **ادخل ياء الملكية على الكلمات الآتية :-**

١- بلد ⟵ .... ٢- أقلام ⟵ ....

٣- لعبة ⟵ .... ٤- ضرس ⟵ ....

٥- أنف ⟵ .... ٦- حقل ⟵ ....

٧- حذاء ⟵ .... ٨- سيارة ⟵ ....

★ **ضع دائرة حول الكلمة التى بها ياء ملكية :-**

ملابسى - نادى - يجرى - معلمتى - لعبتى - منى -

تساعدنى - هدفى - حلوى - أصدقائى - مدرستى - على

★ **اكتب ثلاث كلمات بها ياء ملكية :-**

١- .... ٢- ....

٣- ....

مراجعة على المد بالواو

★ **كون كلمات بها مد بالواو من الحروف التالية :-**

ف - و - ن - ق - ص - ر - خ - د - ج - م - ل

١- .... ٢- ....

٣- .... ٤- ....

★ **حدد الحرف الممدود في الكلمات الآتية :-**

صورة - طيور - عصفور - زهور - يقول - يلعبون - أخطبوط

★ **اكتب ثلاث كلمات بها مد بالواو :-**

١- .... ٢- ....

٣- ....

★ **صنف الكلمات حسب الجدول :-**

(أختى – يقوم – بسيط – بستان – فارس – فيل – فول)

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء

★ **حــــدد الــــحـــــرف الـــمـــمــــدود فـــي الـــكــــلـــمـــات الآتـــــيــــة:**

- جِـــــمَـــــال (....................................) - مـــــســــرُور (....................................)

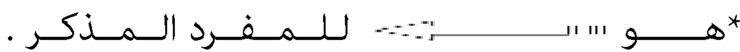
- بــــعِـــيــــد (....................................) - صــــلَاة (....................................)

● **حدد الحرف الممدود :-**

- أشجار ⟵ ( ) - فستان ⟵ ( )
- طيور ⟵ ( ) - حقيبة ⟵ ( )
- مريض ⟵ ( ) - فيل ⟵ ( )
- أسنان ⟵ ( ) - مسرور ⟵ ( )
- عصفور ⟵ ( ) - نشيط ⟵ ( )



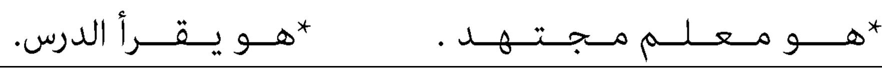
ضمائر الغائب



*هـو للمفرد المذكر .

*هـو معلم مجتهد .　　*هـو يقرأ الدرس.

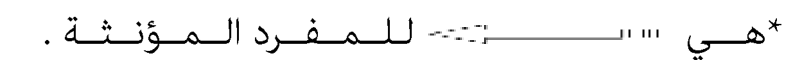




*هـي للمفرد المؤنثة .



*هـي فتاة جميلة .　　*هـي تذهب إلي المدرسة *



*هـم لجمع المذكر



*هـم عمال ماهرون .　　* هـم تلاميذ مجتهدون.

★ **ضع ضمير غائب مناسب :ـ (هو ــ هي ــ هم)**

*.................. تلميذ مهذب .　　* .... طبيبة ماهرة.

*.................. تساعد أمها .　　* .... أولاد مهذبون .

*.................. عمال مصر .　　* .... يكتب الواجب.

★ **صل الضمير بالصورة المناسبة :-**

*هـو　　* هم　　* هى









★ **ضـــع ضــمــيــر الـــغـــائـــب الـمـنـاسـب: (هــو - هــي - هــم)**

- .... تَـــرْسُـــمُ لَـــوْحَـــةً.
- .... تِـــلْـــمِـــيـــذٌ مُـــجْـــتَـــهِـــدٌ.
- .... يُـــدافِـــعُـــونَ عَـــنِ الْـــوَطَـــنِ.

★ **صـــل ضمير الغائب بـالـجـمـلـة الـمـنـاسـبـة:**

١- هـــو	- تـسـاعـد أمـهـا.	( )
٢- هـــي	- يـكـتـبـون الـواجـب.	( )
٣- هـــم	- يـحـتـرم الـكـبـيـر.	( )

★ **ضع ضمير غائب مناسب (هو - هي - هم) مكان النقط :-**

١- .... تلميذ مثالِ .　　٢- .... طالب مجتهد .

٣- .... مهندسون .　　٤- .... معلمة .

٥- .... طالب ناجح .　　٦- .... تساعد أمها .

٧- .... تلميذة مجتهدة.　　٨- .... أولاد .

٩- .... يلعب بالكرة .　　١٠- .... معلِّمون .

★ **عبر عن كل صورة بجملة مفيدة مستخدمًا ضمائر الغائب :-**

١- ....

٢- ....

٣- ....

مراجعة على التاء المربوطة

★ ضـــع دائـــرة حـــول الـكـلـمـة الـتـي تـنـتـهـي بـتـاء مربوطة :

(كرة - تَــلْــعَـــبُ - ثَـــمَـــرَةٌ - بِـــنْـــتٌ - الـــتَّـــوتُ - معلمة)

(طَـــالِـــبَـــةٌ - كَـــتْـــكُـــوتٌ - مُـــعَـــلِّـمَـــاتٌ - أَخَـــذْتُ - بَـــسْـــمَـــةٌ).

★ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

١- كلمة (حديقـــ ....) (ة - ت) ٢- كلمة (بنـــ ....) (ة - ت)

٣- كلمة (زرافـــ ....) (ة - ت) ٤- كلمة (قالـــ ....) (ة - ت)

★ اكتب ثلاث كلمات تنتهى بتاء مربوطة :-

١- .... ٢- ....

٣- ....

مراجعة على المذكر والمؤنث

★ صنف بين المذكر - المؤنث :-

(قصة - كتاب - مهندس - طبيب - نحلة - ورقة - قلم - فريق - حديقة - قطة)

مذكر	مؤنث
....	....
....	....
....	....

★ ضع دائـرة حـول الـكـلـمة الـتـي تـدل عـلى الـمـؤنـث:

حـقـيـبـة قـلـم طـالـب حـديـقـة مـدرسـة

أم عـامـل زهـرة كتاب معلمة حصـان

بـنـت






مراجعة عامة على المحور الثالث

★ السؤال الأول : أكمل بحرف جر مناسب (في – من – إلى – عن)

١- تخيلت عالية أنها .... مركبة فضاء .
٢- حكت عالية لأصدقائها .... رحلتها .
٣- طلبت المعلمة .... التلاميذ .
٤- القمر نراه .... الليل .
٥- نظرت عالية .... كوكب الأرض .

★ السؤال الثاني : رتب الحروف لتكون كلمة :-

١- ر – ا – خ – و – ص ⟵ ....
٢- ق – ر – و ⟵ ....
٣- ه – ب – ذ ⟵ ....

★ السؤال الثالث : ضع (هذا – هذه – هؤلاء) :-

١- .... هرم كبير .
٢- .... أطفال سعيدة .
٣- .... صور جميلة .
٤- .... تمساح ضخم .
٥- .... معلمون مجتهدون .

★ السؤال الرابع : حلل إلى مقاطع صوتية :-

١- حَمَامَة ....
٢- ذِرَاع ....
٣- نَشْرب ....
٤- مَصَابِيح ....
٥- إِبْرِيق ....

★ السؤال الخامس : ادخل ياء الملكية على الكلمات الآتية :-

١- أقلام ....
٢- حذاء ....
٣- بلد ....
٤- حقيبة ....
٥- صديق ....
٦- ألوان ....

★ السؤال السادس : صنف هذه الكلمات :-

(زرافة – توت – سمكة – بيت – بقرة – كتكوت)

تاء مربوطة	تاء مفتوحة

★ **السؤال السابع : صل المذكر بالمؤنث :-**

١- أم	- مهندسة	( )
٢- مهندس	- أب	( )
٣- معلم	- بنت	( )
٤- ولد	- معلمة	( )

★ **السؤال الثامن : أ) أكمل النشيد (من نشيد أنا إنسان) :-**

ابنــى .... بالأحــجـــــــــــــار
أهلـى .... أكرم ....
أزرع .... بالأشــجـــــــــــــار

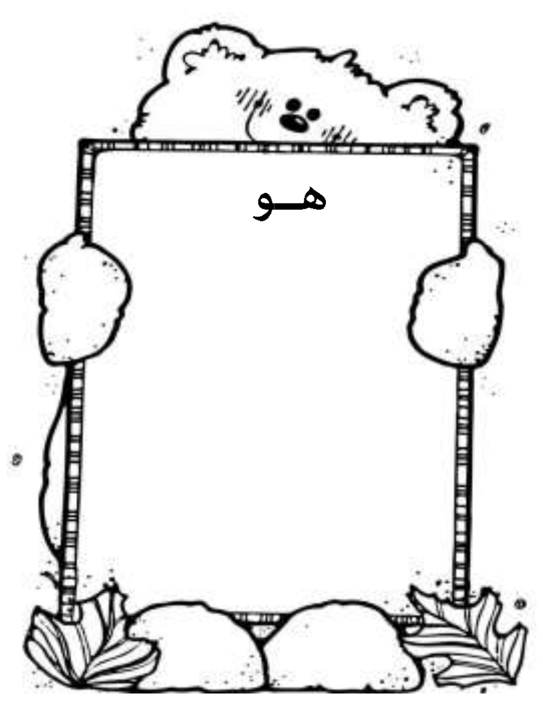
ب) أجب :-

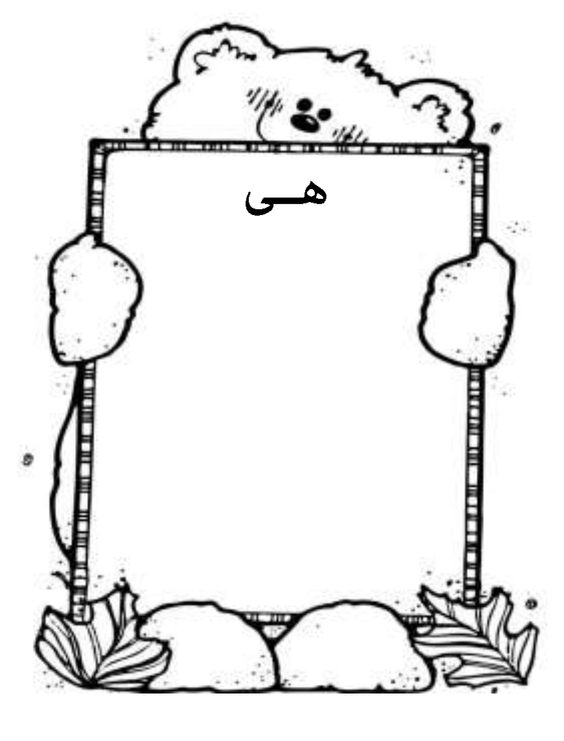
١- بماذا أزرع أرضى ؟ ....

٢- بماذا أبنى دارى ؟ ....

★ **السؤال التاسع : اكتب الكلمة فى مكانها المناسب :-**

(مهندسة - تلميذ - معلم - تأكل - يلعب - تذاكر - فلاحة)





★ **السؤال العاشر : ضع دائرة حول الكلمات التى تدل على المذكر :-**

أم - بيت - أخ - مدرسة - هدهد - أب - كرة

★ **السؤال الحادى عشر : اكتب هذه الكلمات فى جملة مفيدة مستخدمًا ضمائر المتكلم :-**

(كبير – سعيد – التفاح – حديقة)

١- .... ٢- ....

٣- .... ٤- ....

★ **السؤال الثانى عشر : حول الجُمل من مذكر لمؤنث والعكس :-**

١- هذه مهندسة نشيطة ....

٢- هو طالب مجتهد ....

٣- هى تساعد أمها ....

★ **السؤال الثالث عشر : من قصة (المغامر سالـم) أ) تخير الإجابة الصحيحة :-**

١- يجب سالـم أن يتعرف على .... البلاد . (آكلات – أعلام – أماكن)

٢- سافر .... سالـم إلى بلاد العالم الواسع . (الطفل – المغامر – فرنسا)

٣- أكل سالـم فى لبنان .... (فلفل – حمصًا – أرز)

٤- يقابل سالـم الناس بوجه .... (باسم – عابس)

٥- أكل سالـم الطعام الحار فى .... (لبنان – الهند)

ب) ماذا أكل سالـم فى الهند ؟ ....

★ **السؤال الرابع عشر : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

١- هناك ثـمانية .... فى المجموعة الشمسية . (كواكب – شموس)

٢- الأرض .... (كوكب – قمر)

٣- .... عاملان للنظافة . (أنا – نحن)

٤- جمع (وجه) : .... (وجهان – وجوه)

٥- مفرد (بحار) : .... (بحر – بحور)

٦- .... تجلس على الكرسى . (هو – هى)

٧- تو........ (ت – ة)

٨- سجاد........ (ت – ة)

٩- (معلم) : .... (مذكر – مؤنث)

★ **السؤال الخامس عشر : ادمج الأصوات لتكون كلمات :-**

١- قا / لت : ....

٢- حـــ / صا / ن : ....

٣- عا / مـــ / ل : ....



★ **السؤال السادس عشر : نشيد (الكون المشرق) : أ) أكمل النشيد :-**

الوجه .... للكـــون

يتكلم كـــــل ....

اللون الأخضــر ....

تتمايل فى كـــل ....

اللون .... أنهـــــار

وبحار من .... الرحمن

ب) أجب :-

١- من خلق الأنهار والبحار ؟ ....

٢- أين نجد اللون الأزرق ؟ واللون الأخضر ؟ ....

٣- أين تتمايل الأشجار ؟ ....

ج) اكتب شبكة مفردات (الكون) :-

الكون

....

....

....

....

★ **السؤال السابع عشر : اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين :-**

١- .... طفلة موهوبة . (هذا – هذه)

٢- .... لاعب كرة . (هذا – هذه)

٣- .... نحب مصر . (أنا – نحن)

٤- .... فلاح نشيط . (هو – هى)

★ **السؤال الثامن عشر : أكمل بحرف ممدود ومد :-**

١- يغـ.................. ....

٢- عصا.................ر

٣- .... ل

★ **السؤال التاسع عشر : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :-**

١- أنا – أبي – أحب

....

٢- البطة – ريشة – الكتابة – طريقة – أول

....

★ **السؤال العشرون : من قصة (أصل الكتابة) أ) أجب :-**

١- ماذا كان يقرأ الأب ؟ ....

٢- ما أول طريقة للكتابة ؟ ....

ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- سألت أبي : ماذا تفعل يا .... ؟	(أمى – أخى – أبي)
٢- قال الأب : اقرأ كتاباً ممتعًا عن كيف بدأت	(الكتابة – الرسم – القراءة)
٣- .... البطة كانت أول طريقة كتابة .	(جناح – ريشة – رجل)
٤- أريد أن .... معك يا أبي .	(أشرب – اقرأ – ألعب)

المحور الرابع (التواصل)

الموضوع الأول (أعبر)

نشيد (مع أصحابي)

درس(السيرك)

الأساليب

الشدة

اللام الشمسية واللام القمرية

ضمائر المخاطب

أدوات الاستفهام

التنوين بالفتح

التنوين بالضم

التنوين بالكسر

المفرد والمثنى والجمع

الموضوع الثانى (أتفاعل)

نشيد (أصحاب في القلب)

قصة (صداقتنا أهم)

الأساليب

أنواع الفعل

الفعل الماضي

الفعل المضارع

نَشيدُ: مَعَ أَصْحَابِي

هَــيّـا هَــيّـا	يَــا أَصْــحَــابـِي
نَحْكِي قِـصـصـًا	عَــنْ أَحْــبَــابِي
أَوْ نـتـسـلَّـى	بِــالْأَلْــعَــابِ
هَــيّـا هَــيّـا	يَـا أَصْــحَــابِي

جداول اللـغـويات

الكلمة	معناها
أصحابي	أصدقائي
هيا	تعالوا
نحكي	نروي- نقص

المفرد	الجمع
صاحب	أصحاب
لعبة	ألعاب
قصة	قصص
حبيب	حبايب

الكلمة	مضادها
أصحابي	أعدائي

★ **أجب عن الأسئلة :**

١- ماذا تفعل مع الأصدقاء؟ ....

٢- عن من نحكي القصص؟ ....

٣- بم نتسلى؟ ....

★ **تخير مما بين القوسين:-**

١. تحكي قصص عن .... (مدرستي _ أحبابي)

٢. هيا هيا يا .... (أبنائي - أصحابي)

٣. نتسلى .... (الكتابة - الألعاب)



★ **أكمل النشيد من الكلمات الآتية :**

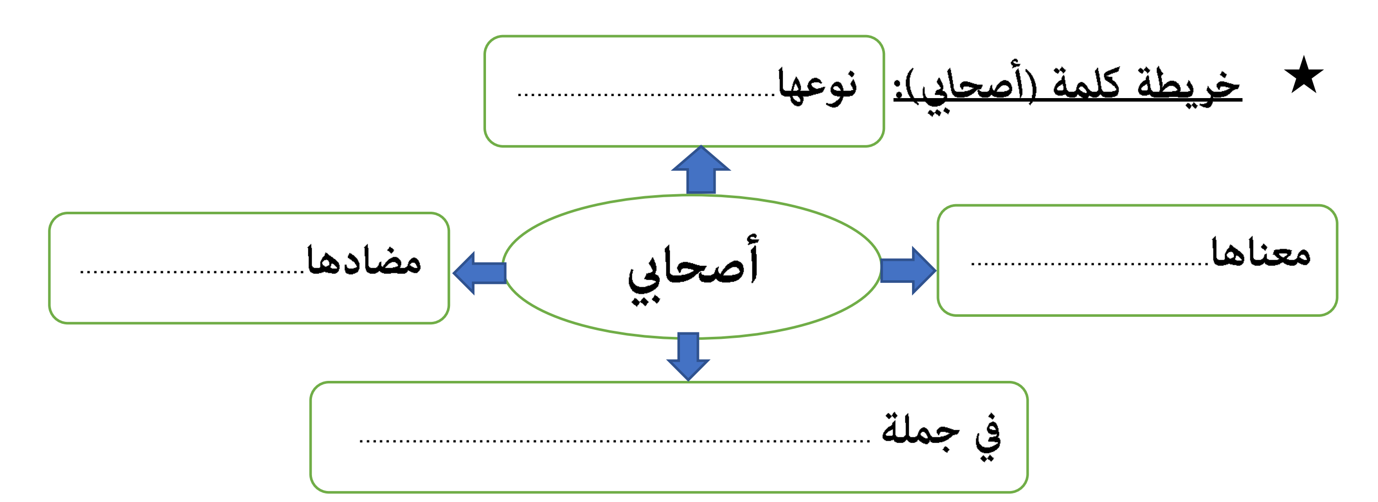
(أحبابي -قصصًا - يا - هيا - الألعاب - أصحابي)

هَــيّــا هَــيّــا	يَــا....................................
نَحْكِي....................................	عَــنْ....................................
أوْ نــتــســلّــى	بِــ....................................
هَـيّـا	....................................أصْــحَــابِي

★ **استخرج من النشيد:**

ياء ملكية	فعل	تنوين بالفتح	كلمة بها حرف مشدد
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

★ **خريطة كلمة (أصحابي):**



★ **صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)**

(أ)	(ب)	
١- معني (هيّا)	- أعدائي	( )
٢- مضاد(أصحابي)	- قصة	( )
٣- مفرد(قصص)	- تعالوا	( )
٤- جمع (لعبة)	-ألعاب	( )

السيرك

أدهم صديقي منذ الصغر. نلعب معًا كل يومِ
أمس كان يومًا جميلًا.ذهبنا معًا إلى السيرك مع أبي.
شاهدنا عروض السيرك الـممتعة.
ضحكنا كثيراً مع الـمهرج.
كان الـمهرج بارعًا في تـمثيل مواقف مختلفة.
مرة يكون حزينًا فيبكي...ومرة يكون فرحًا فيضحَك...
ثم يـمثل الغضب،ويحمر وجهه.
بعد العرض أخذنا صور مع الـمهرج.أنا وأدهم قلنا
لأبي:"شكرًا كثيراً على هذا اليوم الـممتع"

جداول اللــغــويـات

الكلمة	معناها
شاهدنا	رأينا
بارعًا	متفوقًا

الكلمة	مضادها
الصغير	الكبير
جميل	قبيح
كثير	قليل
ضحك	بكى
أمس	اليوم – غدًا
يفرح	يحزن

المفرد	الجمع
يوم	أيام
مهرج	مهرجون
صديق	أصدقاء
وجه	وجوه
صورة	صور
موقف	مواقف

★ <u>أجب عن الأسئلة :</u>

١-أين ذهب أدهم مع صديقه؟ ....

٢-ماذا شاهد الأصدقاء في السيرك؟..

٣- ماذا قال الأصدقاء إلى الأب؟ ....



★ **ضع الكلمة المناسبة مكان النقط:**

(الغضب - الـممتعة - الـمـهرج - تـمثيل)

١. شاهدنا عروض السيرك...

٢. ضحكنا كثيراً مع ....

٣. كان الـمهرج بارعًا في .... مواقف مختلف.

٤. عندما يكون الـمهرج حزينًا يبكي ثم يـمثل.............................. ويحمر وجهه.

★ **صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)**

(أ)	(ب)	
١- معني (بارعًا)	- قـلـيـل	( )
٢- مضاد(كثير)	- عروض	( )
٣- مفرد(مهرجون)	- مهرج	( )
٤- جمع (عرض)	- متفوقًا	( )

★ **استخرج من الدرس:**

القاعدة	الاستخراج
تنوين بالفتح	....
تاء مربوطة	....
ضمير متكلم	....
ال قمرية	....
ال شمسية	....
مد بالياء	....
تنوين بالكسر	....
اسم إشارة	....





الأسـاليـب

الشدة

عــبـارة عــن نـطــق الـحــرف مــرتــيــن وكــتــابــتــه مــرة واحدة وتــوضــع فــوقــه الــشــدة هــكــذا (ـــّـــ) وهــي:

* إمـا شـــدة وضـمــة (ـُّ) ⟵ الــدب وهــي عـبـارة عـن (دْ + دُ)

* وإمـا شـــدة وكـســرة(ـِّ) ⟵ مـعـلّـمـة وهــي عـبـارة عـن (لْ + لِ)

*وإمـا شـدة وفـتـحـة (ـَّ) ⟵ الـسّـاعـة وهي عـبـارة عــن(سْ + سَ)

*عـنـد تـحـلـيـل الـحـرف الـمـشـدد يـكـون الـحـرف الأول (سـاكنًا) والثاني (متحركًا).

تــدريــب

★ **استخـرج الحرف المشدد وحلله:**

١. تـعـلّـمـني (........) .... + ...

٢. الـــنّـــاس (........) .... + ...

٣. أمّـــى (........) .... + ...

٤. أحـــبّ (........) .... + ...

٥. بـطّـــيـخ (........) .... + ...

٦. رمّـــان (........) .... + ...

٧. ظـــلّ (........) .... + ...

★ **اقرأ الفقرة ثم استخرج الكلمات التى بها حرف مشدد :-**

(أنَا أغْسِلُ جِسْمِى بالمَاءِ والصَّابون . أنظّفُ أسْنَانِي بالفُرْشَاة . أبِي يقُول : العَقلُ السّليمُ فى الجِسْمِ السّليمِ)

الكلمة المشددة	الحرف المشدد
....	....
....	....
....	....



أنواع ال

ال الشمسية — ال القمرية

★ **ال الشمسية:**

تكتب اللام ولا تنطق ويكون بعدها حرف مشدد.



الثّعلب	السّماء	الصّياد	التّلميذ	الرّجُل	اللّيل	الزّرافة
الشّمْس	الذّيل	الطّيور	السّماء	الدّيك	النّاس	الضّابط
			الظّرف			

★ **ال القمرية:**

تكتب اللام و تنطق ونضع على اللام سكون .

حروف ال القمرية :مجموعة فى جملة

ابــغ حــجــك وخـــف عـــقـــيـــمـــه

الْولد	الْبرج	الْعلم	الْكتاب
الْهرم	الْأسرة	الْخبز	الْقارب
الْغابة	الْمدرسة	الْحديقة	الْفصل
	الْيد	الْجمل	



تدريبات

★ **ضع دائرة حول الكلمة التي بها ال شمسية:**

الـلــيـل - الـحـديـقــة - الـحــب - الــزهــور - الــفــواكــه

الــمــســاء - الــعــمــل - الــنــظـــام - الــقــصــة - الـطـــائـــر

★ **صـل الكلــمـات التي بها (ال) شمسيـة بـصورة الــشمـس :ـ**

الـلـبـن	الـنـور	الأســد
الـــغـابة		الــثــمار
الــرمـال		الـفـواكـه

★ **ادخل (ال)علي الكلـمات الآتية موضحا نوعها :ـ**

الـــكـلــمــة	(ال)	نوع (ال)
بـــاب		
مــجــتــهــد		
طـــيــــور		
كـــــرة		
تــلــمــيــذ		

★ **صـل الـكـلمات التي بها (ال) قمرية بصورة القمر :ـ**

الأم	الــشـــارع
الــظـــل	الــكـتاب
الحقيبة	الـمعلمة

★ **اكتب ثلاث كلمات بها ال (ق) :-**

١- .... ٢- ....

٣- ....



★ **تدريب : أكمل مكان النقط بضمير مخاطب مناسب (أنتَ – أنتم – أنتِ)**

*........................ طـالـب مـجـتـهـد.	*........................فـلاحـة نـشـيـطـة.
*........................ عـمـال مـاهـرون .	*........................مـعـلـم نـشـيـط .
*........................ فـتـاة جـمـيـلـة .	*........................تـلامـيـذ الـمـدرسـة

س٢ :صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب)

(أ)	(ب)	
* أنـتـم	* معلمة مجتهدة	( )
* أنــتِ	* طالب مثالي	( )
* أنــتَ	* رجال أقوياء	( )

أدوات الاستفهام

ما - ماذا	مَــنْ	لـماذا	كيف	هل	متى	كم	أين
للسؤال عن غير العاقل	للسؤال عن العاقل	للسؤال عن السبب	للسؤال عن الحال أو الوسيلة	للسؤال عن مضمون الجملة والإجابة تكون بـ (نعم / لا)	للسؤال عن الوقت والزمان	للسؤال عن العدد	للسؤال عن المكان
ما لون التفاح ؟ **ماذا اشتريت ؟**	**من يذاكر لك ؟**	**لـماذا غبت أمس ؟**	**كيف حالك؟** **كيف تذهب إلى المدرسة ؟**	**هل كتبت الواجب ؟**	**متى تذهب إلى المدرسة ؟**	**كم عدد التلاميذ ؟**	**أين تعيش ؟**

أ) <u>ضـــع أداة الاســـتـــفـــهـــام الـــمـــنـــاســـبـــة مـــكـــان الـــنـــقـــط:</u>

١- .... كـتـبـتَ واجـبَـك؟ نـعـم كـتـبـتُـه.

٢- .... طعـامك الـمـفـضـل؟ طـعـامـي الـمـفـضـل هـو الدجاج.

٣- .... قـضـيـتَ الـصـيـفَ؟ قـضـيـته فـي الإسكندرية.

ب) <u>ضـــع أســـئـــلـــة لـلإجـــابـــات الـــتـــالـــيـــة:</u>

١- أسـكن بـعيدًا عـن المدرسة. ....

٢- قـرأت ثـلاثـة كـتـب. ....

٣- نعم أحـب اللغة العـربية. ....

ج) <u>اســـأل صـــديـــقـــك:</u>

١- عـــن اســـمـــه. ....

٢- عـــن ســـبـــب تـــأخـــره. ....

٣- عـــن عـــدد إخـــوتـــه. ....





تدريبات على التنوين

★ نون الكلمات الآتية بالفتح :-

كتاب	....	قلم	....
مدرسة	....	معلمة	....
سماء	....	غذاء	....

★ ضع دائرة حول الكلمة التي بها تنوين بالفتح :

كتبَ	فلاحًا	الفصل	بيتًا	ساعةً
تلميذًا	صورةً	أمي	خبزًا	طعامًا

★ نون الكلمات الآتية بالضم :-

طالب	....	طبيب	....
جميلة	....	فلاحة	....
بناء	....	أصدقاء	....

★ ضع دائرة حول الكلمة التي بها تنوين بالضم :

مكتبةٌ	أسرةٌ	الإنسانُ	يلعبُ	بيتٌ
ذهبتُ	أرضًا	أختي	طفلٌ	شجرةٌ

★ نون الكلمات الآتية بالكسر :-

ضابط	....	وطن	....
نشيطة	....	زهرة	....
أبناء	....	حذاء	....

★ ضع دائرة حول الكلمة التي بها تنوين بالكسر :

أسدٍ	فستانٍ	زبدًا	الوطن	نقفز
أصدقاء	سالمٌ	بلدٍ	أسرتي	جميلةٍ

تدريبات على المثنى والجمع

★ هات مثنى الكلمات:

١- ولـــد .... ٢- قـلـم ....

٣- مـعـلـم .... ٤- وردة ....

★ ضع دائرة حول الكلمة المثنى :

فـصـل بـنـتـان قـصـة رجـلان تـفـاحـة كـتـابـان

★ أكمل الجدول الآتي :

الـمـفـرد	الـمـثـنـي	الـجـمـع
طـفـل	....	....
زهـرة	....	....
قـطـة	....	....
تـلـمـيـذ	....	....

★ صنف الكلمات الآتية:

(علم – أقلام – تلميذان – كراستان – مدرسة – مكتبات – معلمون – كتابان - فصلان)

الـمـفـرد	الـمـثـنـي	الـجـمـع
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نَشِيدُ: أَصْحَابٌ فِي القَلْبِ

لنَا فِـي الحَـيّ أصـحابٌ	وهُـم فِـي القَـلـبِ أحـبابٌ
ونـسـألُ عـنُهـمُ دَومـَـا	إذَا مَرِضـــــوا وإنْ غابُـــوا
فـتَجْـمَعـنـا مَحـبتُـنـا	ومَــدرســـةٌ وألـــعـــابٌ
لنَا فِـي الحَـيّ أصـــحابٌ	وهُـم فِـي القَـلـبِ أحـبابٌ

جداول اللـغـويات

المفرد	الجمع
حـي	أحيـاء
قـلـب	قـلـوب
مـدرسة	مـدارس

الكلمة	المضاد
غـاب	حـضـر
تجـمعـنـا	تـفـرقـنـا

✓ **أجب عن الأسئلة :**

١- ما اسم النشيد ؟...

٢- ماذا نفعل إذا غاب أو مرض الأصحاب ؟...

٣- ماذا يجـمـعـنـا ؟...

✓ **تخير مما بين القوسين:-**

٤. جمع كلمة (الـقـلـب) .... (الـقـلـوب – الـقـوالـب)

٥. لـنـا في الحي .... (أعداء – أصحاب)

٦. مفرد كلمة (أحـبـاب) .... (حـبـيـب – حـلـيـم)

٧. كلمة (هم) ضمير .... (غـائـب – مـتـكـلـم)

٨. كلمة (ألـعـاب) الحرف الممدود .... (عَ – بَ)

★ **أكمل النشيد من الكلمات الآتية :**

(أحباب – غابوا – الحي – نسأل – القلب – محبـتـنا – مدرسة – أصحاب)

(أحباب في القلب)

لنَا فِـي الحَـيّ	وهُم فِـي .... أحبابٌ
و .... عـنُهـمُ دَومًـا	إذَا مَرِضـــوا وإنْ ....
فـتَـجْـمَـعنــا	و .... وألـــعـــابٌ
لنَا فِـي .... أصحابٌ	وهُم فِـي القَـلـبِ ....

★ **استخرج من النشيد:**

ال قمرية	ضمير غائب	فعل مضارع	فعل ماضٍ	مد بالألف	مد بالواو
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

★ **رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :**

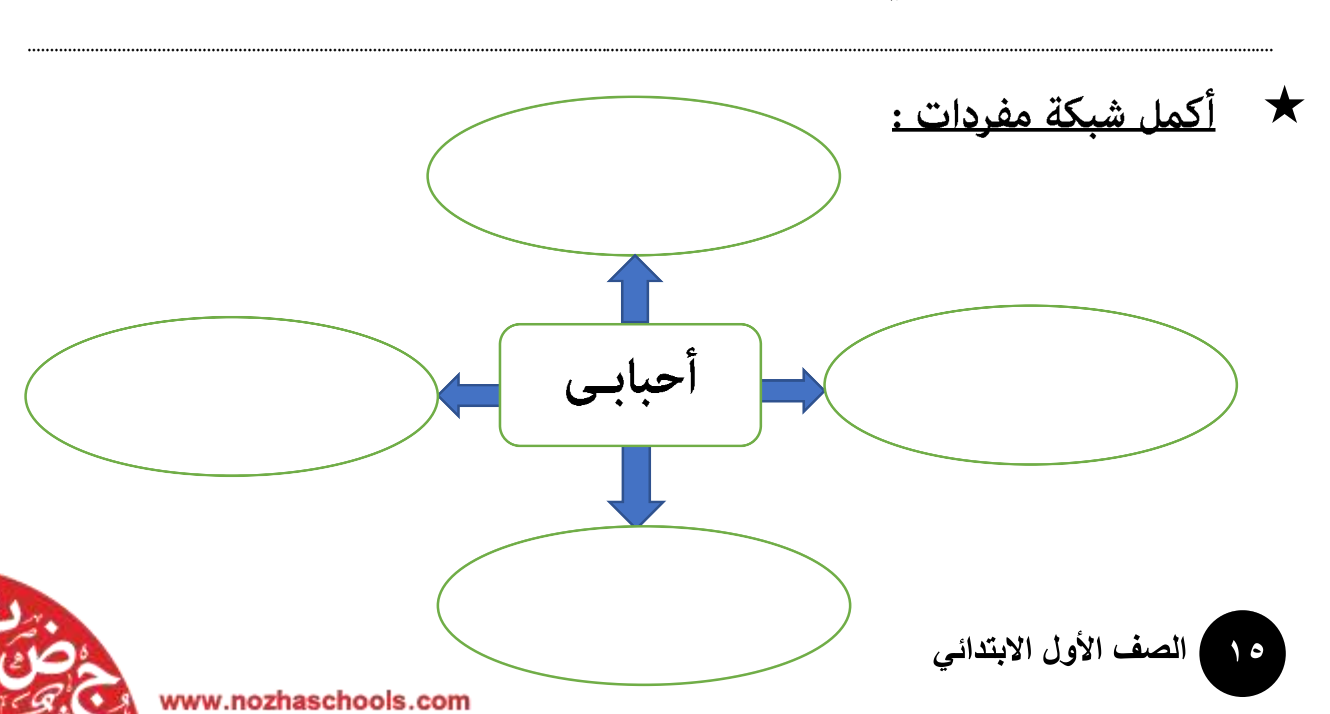
١- الأصـحـاب – نـسـأل – عـن – مـرضـوا – إذا

....

٢- الـقـلـب – الأصـحـاب – فـي – أحـبـاب

....

★ **أكمل شبكة مفردات :**



صداقتنا أهم

أنَا وَزَيْدٌ نُحبّ لعْبَ كُـرَةِ القَدَمِ كَثِيراً. وَفِي مرّةٍ كُنْتُ أنَا فِي فَرِيق، وَزَيْدٌ فِي الفَرِيقِ الثّاني.
تَـسابَقْنا أنَا وَزَيْدٌ عَـلَى الكُـرَة، وَكانَ هَـدَفِي أنْ أحْصُلَ عَـلَيها، وَلَمْ أهْـتَمّ بِأحَـد.
فَجْأةً، سَـقَـطْـتُ عَـلَى الأرْضِ فَوَجدْتُ يَـدًا مَمْدُودَةً تُسَاعِـدُنِي فِي الوقُـوف. نَـظَـرْتُ؛
فَإذَا هُـوَ زَيْدٌ!
تَعَجّبْتُ كَـثِيراً؛ إنّهُ تَرَكَ فُرْصَةَ الحُـصُولِ عَـلَى الكُـرَة وَاهْـتَمّ بِي.
قَالَ زَيْدٌ: هَـلْ أنْتَ بِخَيْرٍ؟ فَـنَـظَـرْتُ إلَـيْه بِاحْـتِرَامٍ وَتَـقْـدِيرٍ، وَقُـلْتُ: نَعَم يَا زَيْدٌ.
ثُمّ سَألْتُه: هَل تَرَكْتَ فُرْصَةَ الفَوْزِ من أجْلِي؟ فَقَالَ زَيْدٌ: نَعَم؛ فَصَداقَتُـنَا أهَمّ منَ الفَـوْزِ!

جداول اللـغـويات

الكلمة	المعنى
فريق	مجموعة
يحصل	ينال
سقط	وقع
أهتم	أعـتـنى
الفوز	المكسب

الكلمة	المضاد
نحـب	نكره
الفوز	الخسارة
أهـتـم	أهـمـل
تـرك	أخـذ

المفرد	الجمع
فريق	فرق
هدف	أهداف
أرض	أراض
فرصة	فرص
صداقة	صـداقـات

★ **أجب عن الأسئلة :**

١- ماذا يحب زيد و صديقه ؟ ....
٢- ماذا فعل زيد عندما وقع صديقه ؟ ....
٣- لماذا ساعد زيد صديقه ؟ ....
٤- ما الفرصة التي تركها زيد من أجل صديقه ؟ ....
٥- ماذا تعلمت من الدرس ؟ ....

★ **أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة :**

(الكرة – الثانى – باحترام – الأول)

١. زيد في الفريق .... وصديقه في الفريق ....
٢. تسابق الصديقان على ....
٣. نظر الولد إلى زيد .... وتـقـديـرٍ.

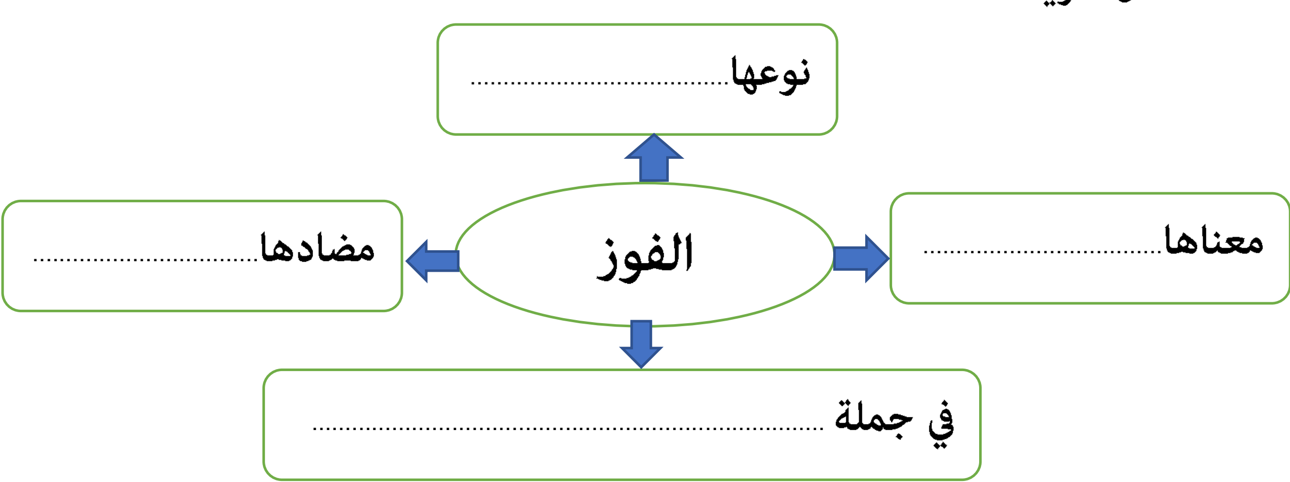
★ صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)	
١- معني (يحصل)	- أهمل	( )
٢- مضاد (أهتم)	- ينال	( )
٣- مفرد (فرصة)	- فريق	( )
٤- جمع (فرق)	- فرص	( )

★ استخرج من الدرس:

القاعدة	الاستخراج
ياء ملكية	....
تنوين بالكسر	....
ال شمسية	....
ال قمرية	....
فعل ماضٍ	....
حرف جر	....
أداه استفهام	....
ضمير غائب	....
تاء مفتوحة	....

★ أكمل خريطة الكلمة :



★ أكمل عائلة الكلمة (يـلـعـب) : ....





أنواع الفعل

تعــريــف الفعل :- هو ما يدل على حدث فى زمن معين وينقسم إلى ثلاثة أقسام .

ماضى	مضارع	أمر
• ما دل على حدث انتهى • كتب التلميذ الدرس	• ما يدل على استمرار الحدث • يكتب التلميذ الدرس	• هو طلب حدوث الفعل • اكتب الدرس

ملحوظة :-

من علامات الفعل المضارع أن يبدأ بالحروف الآتية (أن – ن – ى – ت)

★ **حدد نوع الفعل :**

الـكـلـمـة	نـوعـهـا	الـكـلـمـة	نـوعـهـا
اسـتـرح	....	وقـف	....
أحـب	....	تـسـكـن	....
خـرجـت	....	يـزأر	....
تـبـحـث	....	تـفـكـر	....
تـحـمـيـني	....	نـام	....

★ **ضع دائرة حول الفعل المضارع :**

* نـرسـم   * ذهـب   * ذاكـر   * تـسـأل

* عـرفت   * تـنـظـر   * زار   * جـاء

★ **ضع علامة (√) أمام الفعل الماضى :**

* سـمـع (   )   * يـطـيـر (   )   * ابـتـسـم (   )

* نـبـنـي (   )   * ارحـم (   )   * تجـمـعـنا (   )

* رجـع (   )   * يـحـكـي (   )   * هـرب (   )

★ **اختر مما بين القوسين :**

١. كلمة (يفوز) فعل .... (ماضي - مضارع)

٢. كلمة (لَعِبَ) فعل .... (مضارع - ماضي)

٣. كلمة (يمشي) فعل .... (مضارع - ماضي)

٤. كلمة (كَسَرَ) فعل .... (مضارع - ماضي)

٥. كلمة (اقرأ) فعل .... (أمر - مضارع)

٦. كلمة (قف) فعل .... (مضارع - أمر)

٧. كلمة (نبني) فعل .... (ماضي ـ مضارع)

٨. كلمة (يطير) فعل .... (ماضي ـ مضارع)

٩. كلمة (خرج) فعل .... (ماضي ـ مضارع)

★ **صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :**

(أ)	(ب)
مضارع	١- أكتب
ماضى	٢- يذهب
أمر	٣- خرج
	٤- ارحم
	٥- وقف
	٦- نرسم

★ **اكتب ثلاث أفعال مضارع :**

١- .... ٢- ....

٣- ....

★ **اكتب ثلاث أفعال أمر :**

١- .... ٢- ....

٣- ....

★ **اكتب ثلاث أفعال ماضى :**

١- .... ٢- ....

٣- ....